

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Принято на заседании
Педагогического совета
МОУ Центр Ворошиловского района
Протокол № 5 от 20.04.2021 г.

Утверждено
Директор
МОУ Центр Ворошиловского района
_____ Е.С. Принева
20.04.2021г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Ворошиловского района Волгограда»
за 2021 год**

Апрель 2022 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МОУ ЦЕНТР ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА.

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда» (далее Центр).

АДРЕС:

- юридический: 400001, г. Волгоград, ул. Козловская, 10
- фактический: 400001, г. Волгоград, ул. Козловская, 10;
400074, г. Волгоград, ул. Баррикадная, 19;
400120, г. Волгоград, ул. Ставропольская, 71;
400120, г. Волгоград, ул. Ростовская, 15а;
400120, г. Волгоград, ул. им. Саши Филиппова, 1;
400074, г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, 38;
400074, г. Волгоград, ул. Социалистическая, 23;
400074, г. Волгоград, ул. Циолковского, 19 а;
400001, г. Волгоград, ул. Профсоюзная, 12 а;
400120, г. Волгоград, ул. Ростовская, 4;
400120, г. Волгоград, ул. Елецкая, 9 Б.

ТЕЛЕФОНЫ: 97-08-24, 97-08-35.

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: crt_d_vtu@volgadmin.ru

РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ: ежедневно с 08.00. до 20.00. МОУ Центр Ворошиловского района работает без выходных.

УЧРЕДИТЕЛЬ: муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград

О ДАТЕ СОЗДАНИЯ ОУ.

Настоящее учреждение основано в 1959 году как Дом пионеров.

Решением Волгоградского областного Совета Народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 передано в муниципальную собственность как дом творчества и досуга Ворошиловского района г. Волгограда, на базе которого приказом Управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 № 38 учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Дом творчества и досуга Ворошиловского района г. Волгограда (ДТиД).

Приказом Управления образования администрации Волгограда от 16.02.2001 № 95 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Дом творчества и досуга (ДТиД) Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3423 «О создании муниципальных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение

дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда».

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда» (далее - Центр).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ Центр Ворошиловского района.

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к организациям дополнительного образования.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПЕРСОНАЛ:

- **директор:** Принева Елена Станиславовна (приказ Ворошиловского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда № 05/217-к от 25.09.2015года.);

- **заместитель директора по УВР** –Чангиан Ася Сергеевна;

- **заместитель директора по АХР:** Шевченко Анна Андреевна.

ОБУЧЕНИЕ производится на русском языке.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ ЦЕНТР ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА.

В Центре в 2021 году реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

В 2021 году педагогический коллектив Центра в соответствии с поставленной целью работы стремился к предоставлению качественных интеллектуальных, социально-педагогических, образовательных, развивающих услуг, через целенаправленное обучение, воспитание, посредством реализации дополнительных образовательных программ, на основе свободного выбора и самоопределения в соответствии с ФЗ N2 273 «Об образовании в РФ».

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется: годовым учебным планом работы, расписанием занятий, правилами внутреннего трудового распорядка, порядком приема учащихся, и другими локальными актами Центра.

В Учреждении занимаются преимущественно учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, а также воспитательную и досуговую работу с обучающимися.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, если это предусмотрено образовательной программой.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на создание условий для личностного развития, адаптацию в обществе и профессиональное самоопределение, на развитие мотивации к познанию и творчеству, развитие способностей детей к решению возникающих проблем.

ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ:

- библиотека – нет;

- общежитие – нет;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям – нет;

- спортивные сооружения – нет.

Образовательный процесс в объединениях МОУ Центр Ворошиловского района проходил по утвержденному администрацией расписанию, общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Реализуются общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Значимых программ – 47, из них:

НАПРАВЛЕННОСТИ:

Естественнонаучная - 3

Социально-гуманитарная - 8

Физкультурно-спортивная – 1

Художественная - 35

Сертифицированных программ – 6, из них:

НАПРАВЛЕННОСТИ:

Социально-гуманитарная - 1

Художественная - 5

На 01.04.2022 года из 46 педагогических работников МОУ Центр Ворошиловского района высшую категорию имеют 21 человек, что составляет 46% от их общего количества, первую – 8 человек (17%), соответствие занимаемой должности – 17 (37 %).

В 2021 году в МОУ Центр Ворошиловского района обеспеченность дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами составляла 100%, что подтверждает «Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

В 2021 учебном году образовательный процесс МОУ Центр Ворошиловского района обеспечен средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения на 100 %.

Из 46 педагогических работников 46 владеют информационно-коммуникативными технологиями, а именно:

- используя в своей деятельности компьютеры, ноутбуки, планшеты;
- используя в своей деятельности «Облачные технологии»;
- размещают свои методические материалы на различных сайтах:

Маркова О.Н., педагог дополнительного образования.

1. Методический материал «Общеобразовательная общеразвивающая программа по предмету хореография»

Сборник «Актуальные аспекты образования» (г. Москва) на сайте Федерального агентства «Образование РУ» (<https://обру.пф/sbornik>)

2. Методический материал «Методическая разработка занятия «От игры к успеху».

Сборник «Актуальные аспекты образования» (г. Москва) на сайте Федерального агентства «Образование РУ» (<https://обру.пф/sbornik>)

3. Статья «Треугольники судьбы». Сайт МОУ Центр Ворошиловского района

Медведева А.С., педагог дополнительного образования.

1. [Методическая разработка "Работа над развитием вокально – ансамблевых навыков."](#)

2. [Методическая разработка «Постановка голосового аппарата. Родь дыхания в процессе работы на уроках вокала».](#)

3. [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная радуга».](#)

Сайт [«infourok.ru»](http://infourok.ru).

Тушева Н.В., педагог дополнительного образования.

1. Методическая разработка «Здоровье сберегающие технологии в хореографии» Сборник педагогических публикаций России «Педразвитие № 2».

2. Статья «Использование партерной гимнастики на занятиях хореографии»

Сайт «Педразвитие» (http://pedrazvitie.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/7415.doc)

Инева Е.А., педагог дополнительного образования, ст. методист.

-Методическая разработка «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное лето»

Образовательный портал «ФГОС.РУС» (<https://fgos.rus/result>)

Майнин А.В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

1. Общеразвивающая программа по актёрскому мастерству «Я – образ» (<https://infourok.ru/obsherazvivayushaya-programma-po-aktyorskomu-masterstvu-ya-obraz-5235488.html>)

2. [Сценарий праздничного концерта посвященный победе советских войск под Сталинградом](#) (<https://infourok.ru/scenarij-prazdnichnogo-koncerta-posvyashennyj-pobede-sovetskih-vojsk-pod-stalingradom-5235485.html>)

Сайт ИНФОУРОК (<https://infourok.ru/>)

Измайлова А.А., концертмейстер.

-Методическая разработка «Работа концертмейстера в вокальном классе»

Сайт [«infourok.ru»](http://infourok.ru).

Бережнева И.Н., концертмейстер.

1. Методический материал «Особенности работы концертмейстера в вокальном ансамбле»

2. Методический материал «Умения и навыки концертмейстера в педагогической и исполнительской практике».

3. Фрагмент фоновой музыки для спектакля “Колобок”.

Сайт [«infourok.ru»](http://infourok.ru).

Гюльамирова С.М., педагог дополнительного образования.

1. План мастер-класса «Специфические свойства и выразительные особенности художественных материалов при создании творческих работ в практике работы педагогов дополнительного образования» WEB- адрес публикации: <https://infourok.ru/plan-master-klassa-specificheskie-svogstva-i-vyrazitelnye-osobennosti-hudozhestvennyh-materialov-pri-sozdanii-tvorcheskih-rabot>

2. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветная палитра»

Сайт infourok.ru

Гуня И.Б., педагог дополнительного образования.

1. Методическая разработка открытого урока для творческого объединения « Дымковская барыня» на сайте инфоурок <https://infourok.ru/otkrytoe-zanyatie-dymkovskaya-barynya-4552589.html>

2. Методическая разработка мастер- класса по лепке из папье-маше «Снеговичок» на сайте инфоурок <https://infourok.ru/master-klass-po-lepke-iz-pap-mashe-snegovichok-4671858.html>

3. Методическая разработка мастер –класса по изготовлению объемной аппликации «Зимний пейзаж» от 15.12.2020 на сайте инфоурок <https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-obemnoj-applikacii-zimnij-pejzazh-4664991.html>

Кожевникова Н.В., педагог дополнительного образования.

-Свидетельство № ЕА00753334 о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок»;

-Свидетельство № 63831-453929 о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ Продленка;

-Сертификат СВ № 32070 о публикации авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»;

-Сертификат СВ № 32071 о публикации авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

Саенко З.А., педагог дополнительного образования.

-Свидетельство № ЕА00753334 о размещении. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век» <https://fond21veka.ru> Авторский учебно-методический материал «Тройная защита» Серия ОР№192352, Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» [https:// almanahpedagoga.ru/](https://almanahpedagoga.ru/) Учебно-методический материал Презентация «Подходы в организации деятельности с детьми с ОВЗ», Диплом 1 место МО№13425 от 17.02.2021г.

Терентьева Р.Н., педагог дополнительного образования.

- Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий ТАЛАНТ ПЕДАГОГА. Публикация: Сценарий новогоднего утренника «В гостях у Деда Мороза». (РР-0№56139). Адрес публикации: http://talant-pedagogu.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=56139

- Всероссийский педагогический портал ФГОС России. Публикация: Новогодний квест «Подарки от Деда Мороза». (№ФС 77-62416). Адрес публикации: <https://fgosrf.ru/sbornik>

- Всероссийское издание «Портал образования». Публикация: Методическая разработка по теме «Использование инновационных технологий на занятиях по эстраднему вокалу в условиях учреждения дополнительного образования». (АА №17096). Адрес публикации: <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=17096>

Шевцова Р.Н., педагог дополнительного образования.

1. Краткосрочная программа на сайте «Продленка»,
2. Схема конспекта урока на сайте «Кладовая талантов»

Грисюк И.П., педагог дополнительного образования.

Статья - «Храмы на Волге». Гуманитарные знания.

Сборник: «Региональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского. Волгоград 2021» ББК74.2 18 февраля 2021 – Издательство МОУ ЛИЦЕЙ №8 «Олимпия»-168с.

Бородина М.Ю., педагог дополнительного образования.

Статья - «Проценты в химии и математике (интеграция предметов)»

Открытая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС и научное наследие академика Н.Н.Семенова» ГАУ ДПО «ВГАПО».

Горбунова Е.В., педагог дополнительного образования

-Программа курса по русскому языку «Пишем грамотно», свидетельство ПЛ-31278346

Сайт «infourok.ru».

Сергиенко Г.А., педагог дополнительного образования

-Статья «Воспитательный потенциал урока»

Межрегиональный сборник научно-практической конференции социально-педагогического колледжа.

• Разработано положение «ПОЛОЖЕНИЕ о реализации общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда» с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».

100% общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ возможно реализовать с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

- Педагоги дополнительного образования завершили свои проекты в онлайн-режиме, используя следующие платформы/сервисы для обучения:

- Яндекс;

- Zoom;
- Viber;
- WhatsApp;
- Skype – ресурс для проведения онлайн-видео-занятий.
 - делают рассылку информации для сотрудников, обучающихся, родителей;
 - на сайте учреждения [http:// moucenter.3435.ru/](http://moucenter.3435.ru/), [bus.gov.ru.cer](http://bus.gov.ru/cer) представлены все необходимые документы в соответствии с ФЗ № 273 «Законом об образовании в Российской Федерации», так же постоянно выкладывалась информация о мероприятиях;
 - собственные странички в интернете имеют:
- хореографический ансамбль «Аюшки», ПДО Маркова О.Н.;
- объединение «Инфинити», ПДО Чангиан А.С.;
- ансамбль спортивного бального танца «Аэлита», ПДО Лисунова А.О., Лисунова Л.А.
 - Наличие сайта, инстаграм ОО, мини-сайта, блога: Горбунова Е.В., Инева Е.А., Попова Н.В., Кожевникова Н.В., Лисунова Л.А., Тушева Н.В., и другие.

В 2021 году педагогические работники МОУ Центр Ворошиловского района повышали свою педагогическую профессиональную квалификацию.

Обучение на курсах повышения квалификации.

-«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов;

-«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов.

Маркова О.Н., педагог дополнительного образования.

-курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные методики преподавания хореографии» в объеме 72 часа, г.Сочи (06.05.21-10.05.21г).

Попова Н.В., педагог дополнительного образования.

-краткосрочное обучение в номинации «Хореографическое искусство, реализованное в дни проведения 3-го международного многожанрового фестиваля- конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Фиеста» по теме «Развитие физических данных ребенка» в объеме 24 часа, сертификат;

-краткосрочное обучение в номинации «Хореографическое искусство, реализованное в дни проведения 3-го Всероссийского многожанрового фестиваля- конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Музы Москвы» по теме «Основы танцевальной выразительности» в объеме 24 часа, сертификат.

Лисунова А.О., педагог дополнительного образования.

-судейский конгресс. Лекции в объеме 16 часов о судейской грамотности, правилах судейства на официальных соревнованиях, нововведения в фигурах, технике исполнения новых фигур (17.02.2021)

Чангиан А.С., педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

-краткосрочное повышение квалификации Негосударственного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградский институт профсоюзного движения» по программе «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности. Подготовка к проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности» в дистанционной форме обучения (16ч.), (удостоверение 17-19-11/24).

Бурняшев М.Д., концертмейстер.

-Обучение по программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (72 час.)

Соловьева Л.В., ст. методист.

-ГАУ ДПО «ВГАПО». по программе «Разработка ДООП, реализуемых в очной, очно-заочной форме с применением ЭО и ДОТ». Документ о квалификации ПК 099323

Гуня И.Б., педагог дополнительного образования.

-ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Психолого – педагогическая поддержка и организационно- управленческое сопровождение одаренных детей» (36 час.). Документ - удостоверение о квалификации ПК – 099235.

-Саенко З.А., педагог дополнительного образования.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 часа) Саратов.

Терентьева В.В., педагог дополнительного образования.

-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программу повышения квалификации «Основы цифровой трансформации».

-ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Повышение квалификации по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (72 час). (№473-1399759)

-Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» по программе «Работа с детьми с низкой мотивацией» (16 час.), удостоверение №20212020476)

-«Интенсив Я Учитель 3.0» тема: «Цифровые компетенции педагога».

-«Интенсив Я Учитель 3.0» тема: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников».

Дубровченко Ю.А., ст. методист

Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

-«Основы информационной безопасности при работе на компьютере» в объеме 72 часа

-«Microsoft Word 2007» в объеме 72 часа.

Кожевникова Н.В., педагог-организатор, ПДО.

-Курсы повышения квалификации онлайн «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Грисюк И.П., педагог дополнительного образования.

-ГАУ ДПО «ВГАПО». Освоение темы: «Дизайн» с учащимися 7-8 классов на уроках изобразительного искусства. Удостоверение ПК 09701.1

-Повышении квалификации «Волгоградский институт профсоюзного движения» по программе «Активные формы транслирования профессионального педагогического опыта». Удостоверение, регистрационный номер У13-21-05\46

Бородина М.Ю., педагог дополнительного образования.

-ГАУ ДПО «ВГАПО». Программа «Обновление содержания, методик преподавания и оценивания результатов обучения химии в рамках формирования функциональной грамотности». Документ о квалификации ПК 108341.

Горбунова Е.В., педагог дополнительного образования

-КПК «Цифровая грамотность», Вол/ГУ

Вебинары

Бурняшев М.Д., концертмейстер.

-Вебинар «Роль педагогов в здоровьесбережении детей» на проекте» «Инфоурок»

Бережнева И.Н., концертмейстер.

Всероссийские обучающие педагогические вебинары:

-«Внеурочная деятельность в образовательном учреждении»;

-«Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка»;

-«Формирование навыков успешного публичного выступления».

Балакин С.Д., концертмейстер.

Всероссийские обучающие педагогические вебинары:

-«Внеурочная деятельность в образовательном учреждении»;

-«Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка»;

-«Формирование навыков успешного публичного выступления».

Медведева А.С., педагог дополнительного образования.

-Вебинар «Основные трудности, возникающие в работе педагога дополнительного образования, в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей и инструменты их преодоления».

Инева Е.А., ст. методист, педагог дополнительного образования.

-Вебинар «Основные трудности, возникающие в работе педагога дополнительного образования, в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей и инструменты их преодоления»

Минасян Л.С., педагог дополнительного образования.

-Вебинар «Воспитание со смыслом» по вопросам проведения всероссийского форума «Развитие системы дополнительного образования детей – путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности» и всероссийского профессионального конкурса «Арктур».

-Вебинар «Новые санитарные правила: что изменилось в требованиях к работе школ?»

Гуня И.Б., педагог дополнительного образования.

-Всероссийский вебинар «Воспитание со смыслом» по вопросам проведения всероссийского форума «Развитие системы дополнительного образования детей – путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности» и всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

-Международный вебинар «Графика: основные виды, характер линии и штриха, соотношение черного и белого, композиция»

-Вебинар «Конкурс профессионального мастерства Арктур» в контексте развития системы дополнительного образования детей»

Кожевникова Н.В., педагог дополнительного образования, педагог-организатор.

-Вебинар Международного образовательного портала «Солнечный свет» на тему «Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные»;

-Вебинар «Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей» (АО «Издательство «Просвещение»);

-Вебинар «Эффективная подготовка детей к школе в дошкольных учреждениях и на базе начальной школы» ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН» Москва;

-Вебинар «Воспитание со смыслом» по вопросам проведения всероссийского форума «Развитие системы дополнительного образования детей – путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности и всероссийского профессионального конкурса «Арктур» Общероссийский профсоюз образования Учебный центр.

Саенко З.А, педагог дополнительного образования.

Вебинар «Воспитание со смыслом» по вопросам проведения всероссийского форума «Развитие системы дополнительного образования детей – путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности и всероссийского профессионального конкурса «Арктур».

Терентьева В.В., педагог дополнительного образования.

-Вебинар «Воспитание со смыслом» по вопросам проведения всероссийского образования форума «Развитие системы дополнительного образования детей – путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности». (АРКТУР)

-Вебинар «Основные трудности, возникающие в работе педагога дополнительного образования, в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей и инструменты их преодоления». (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области).

-Всероссийский вебинар «Нетрадиционные формы преодоления речевых нарушений у детей». (Издательский портал «Основа»).

-Вебинар «Инклюзивное образование. Особенности работы с инклюзивной группой». (Учебный центр «Урок»).

Шевцова Р.Н., педагог дополнительного образования.

-Вебинар «Воспитание со смыслом» по вопросам проведения всероссийского образования форума «Развитие системы дополнительного образования детей – путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности». (АРКТУР)

-Вебинар «Основные трудности, возникающие в работе педагога дополнительного образования, в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей и инструменты их преодоления». (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области).

В 2021 году стали стипендиатами Волгоградской городской Думы:

- хореографический ансамбль "Калинка" (21 человек), руководитель Попова Надежда Владимировна;
- хореографический ансамбль "Надежда" (14 человек), руководитель Тушева Надежда Викторовна

Учащихся МОУ Центр Ворошиловского района показывают стабильно высокие результаты:

- муниципальный уровень – 31 призовых мест;
- региональный уровень – 53 места;
- Всероссийский уровень - 108 мест;
- Международный уровень – 382 призовых места.

ИТОГО: 574 призовых места.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЦЕНТР ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА.

Деятельность Центра регламентируют следующие нормативные документы:

«Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района», утвержден 11.11.2015г. приказом департамента по образованию администрации Волгограда № 1200.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 67 от 12.11.2019 г., серия 34 ЛО1 № 0001972, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области бессрочно.

ИНН - 3445917823;

ОГРН – 1023403854253;

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОУ ЦЕНТРА ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА.

Целью деятельности Центра является: создание единого образовательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Ориентация деятельности Центра на общие принципы развития образовательной среды в условиях постиндустриального общества:

- инновационность;
- целостность;
- интегрированность образования и науки в системе гуманитарных и социально-педагогических областей знаний;
- универсальность ретранслируемых знаний и компетенций педагогов и учащихся;
- гибкость и динамичность дополнительного образования;
- открытость;
- вариативность;
- гуманистический характер;
- сотрудничество;
- доступность форм, средств и методов обучения.

Основные функции деятельности Центра:

-образовательная (обучение, воспитание, развитие) – реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума);

-инструктивно-методическая – оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования общеобразовательных школ и других образовательных учреждений города и района;

-воспитательная – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;

-адаптивная – развитие адаптивных способностей воспитанников, создание условий для выравнивания их стартовых возможностей.

-оздоровительная – овладение приемами и способами здорового образа жизни;

-профориентационная – педагогическая поддержка обучающихся в процессе профессионального самоопределения;

-практическая (культурно-досуговая) – организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д.

В деятельности Центра, направленной на создание инновационных моделей образования Волгоградской области, сочетаются следующие приоритеты его развития:

- укрепление статуса Центра как учреждения, обеспечивающего организационно-методическую и научно-информационную поддержку дополнительного образования и воспитания детей и молодежи Ворошиловского района Волгограда;

- обновление содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей и молодежи;

- обеспечение качества, доступности и разнообразия образовательных программ, в том числе индивидуальных, определяющих развитие творческого потенциала детей и молодежи Ворошиловского района Волгограда;

- формирование базы данных, позволяющей совершенствовать качество дополнительного образования Центра с учётом образовательных потребностей их и их родителей;

- координация деятельности образовательных организаций в Ворошиловского района Волгограда.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ МОУ ЦЕНТР ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА.

Занятия в Центре ведутся как на бюджетной, так и на платной основе.

Объединения Центра комплектуются из обучающихся преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество обучающихся:

на 01 сентября 2021 года – реализация значимых программ (на бюджетной основе) – 2109, реализация сертифицированных программ – 124.

На 01 января 2022года - реализация значимых программ (на бюджетной основе) – 2090, реализация сертифицированных программ – 231.

Прием:

Прием для учащихся от 5 до 18 лет осуществляется при наличии активированного сертификата дополнительного образования (реестровая запись о включении ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования).

Заявление пишется на имя руководителя Центра и подается педагогу дополнительного образования выбранного объединения или представителю администрации. Скан-копия заявления по установленной форме (приложение №1, № 2) может быть прислана на официальный адрес электронной почты Центра crt_d_vtu@mail.ru, crt_d_vtu@volgadmin.ru.

Родители (законные представители), либо учащийся, достигший возраста 14-18 лет, вправе подать заявление на обучение через портал «Персонифицированное дополнительное образование» Волгоградской области.

Прием документов учащихся проводится с 15 августа по 15 сентября включительно; вновь прибывших – в течение учебного года.

Учебный год в ОО начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается не позднее 31 мая (36 учебных недель).

Комплектование ОО на новый учебный год производится до 1 октября ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование при наличии свободных мест в группах.

Порядок приёма в объединения второго и последующего годов обучения определяется настоящими правилами, утверждаемыми в ОО в установленном порядке.

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления, а также освободившихся в результате выбытия учащихся, ОО имеет право объявить дополнительный прием в объединения.

Количество объединений (групп) в учреждении определяется в соответствии с учебным планом, утвержденным руководителем учреждения.

Учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В работе объединений могут участвовать (совместно с детьми) их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Деятельность учащихся в ОО осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Набор учащихся в объединения Центра проводится независимо от уровня их подготовки по данному направлению.

Количество учащихся в Центре определяется условиями, созданными для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных и гигиенических норм и нормативов, указанных в лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Организации.

В приеме в ОО отказывается в случае медицинских противопоказаний.

Обучение и воспитание в ОО ведётся на русском языке.

Место за учащимся в ОО сохраняется на время его отсутствия в случаях болезни, карантина, прохождения санаторно-курортного лечения, отпуска родителей (законных представителей) при наличии письменного заявления родителя (законного представителя) учащегося, самого учащегося старше 14 лет на имя руководителя Центра или медицинского заключения о состоянии здоровья, выданного медицинским учреждением.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей — психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной — программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся МОУ Центр Ворошиловского района обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ ЦЕНТР ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА,

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан с учетом:

- анализа результатов деятельности МОУ Центра в 2020-2021 учебном году; комплектования групп МОУ Центра на 01.09.2021г., приказа от 31.08.2021г. №94/2 «О приеме учащихся в объединения МОУ Центр Ворошиловского района на обучение по сертифицированным программам на 2021-2022 учебный год», на 01.10.21 г., приказа от 30.09.2021 г. № 102/2 «О приеме учащихся в объединения МОУ Центр Ворошиловского района на 2021-2022 учебный год»;

- многообразия видов деятельности удовлетворяющих запросы учащихся в социуме и способствующих их самореализации, самоопределению и творческому развитию;

- направления выбранного педагогическим коллективом на организацию личностно-ориентированного образовательного процесса.

Учебный план – дидактическая модель образовательного процесса, включающая в себя состав занятий по объединениям, программное обеспечение, их соотношенность по возрастным группам и годам обучения.

Учебный план МОУ Центр предоставляет дополнительные возможности для всестороннего развития учащихся, удовлетворения его творческих и образовательных возможностей.

Учебный план отражает содержание обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам по следующим направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Учебный план составлен с учетом количества часов на освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и состоит из 6-х блоков:

- I блок (4-6 лет) дошкольники;
- II блок (5-7 лет) дошкольники;
- III блок (7-10 лет) начальная школа;
- IV блок (11-14 лет) основная школа;
- V блок (15-18 лет) средняя школа;
- VI блок (старше 18 лет) взрослые.

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога дополнительного образования. Программы ориентированы на 1, 2, 3, 4, 6 академических часа в неделю, что соответственно составляет 36, 72, 108, 144, 216 часов в год.

На 16 сентября 2021 г. образовательная деятельность ведется в 114 бюджетных группах 1-5-х годов обучения с общим числом учащихся 2109.

На 1 сентября 2021 г. образовательная деятельность ведется в 6 группах 1-го года обучения с общим числом учащихся 124 человек по сертифицированным программам:

**7. ПЕРЕЧЕНЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ,
реализуемых в муниципальном учреждении дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
в 2021-2022 учебном году**

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в МОУ Центр Ворошиловского района, имеют учебно-методический комплекс для обеспечения образовательного процесса.

	Наименование общеобразовательной программы возраст учащихся	Направленность общеобразовательной программы	Объединение	Ф.И.О. педагога
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония цвета» 6-9 лет	Художественная	Студия изобразительного искусства «Цвет»	Гюльамирова С.М.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветная палитра» 6-9 лет (сертифицирована)	Художественная	Студия изобразительного искусства «Цвет»	

3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живопись. Рисунок. Композиция» 10-15 лет	Художественная	Студия изобразительного искусства «Канон»	
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знакомство с танцем» 5-7лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	Попова Н.В.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Классическая гимнастика» 5-7 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца. Модуль 1-й год обучения» 7-9 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца. Модуль 2-й год обучения» 9-11 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца. Модуль 3-й год обучения» 11-14 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца. Модуль 4-й год обучения» 14-17 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер-класс» 11-17лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Калинка»	

11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная феерия» 5-17 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Аюшки»	Маркова О.Н.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец» 14-17 лет	Художественная	Хореографический ансамбль «Аюшки»	
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные балльные танцы» 5-17 лет	Художественная	Ансамбль спортивного балльного танца «Надежда»	Тушева Н.В.
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Партерная гимнастика» 5-17 лет (сертифицирована)	Художественная	Ансамбль спортивного балльного танца «Надежда»	
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэлита» 5-18 лет	Художественная	Ансамбль спортивного балльного танца «Аэлита-Данс»	Лисунова А.О.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спорт высших достижений» 8-18 лет	Физкультурно-спортивная	Ансамбль спортивного балльного танца «Аэлита-Данс»	
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перспектива» 7-17 лет	Социально-гуманитарная	Объединение «Инфинити»	Чангиан А.С.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хип-хоп в массы» 8-18 лет	Художественная	Объединение «Инфинити»	Чангиан А.С.
			Объединение «Эвеленс»	Соболев И.А.

			Объединение «The Art Dreamers»	Абубикиров А.М.
			Объединение «InPlace»	Битюков И.А.
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени творчества» 7-12 лет	Художественная	Объединение «Розовый слон»	Грисюк И.П.
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для детей» 5-7 лет	Социально- гуманитарная	«Играем в английский»	Александрова Н.И.
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На крыльях музыки» 5-17 лет	Художественная	Объединение «Поющий город»	Гончарова Ю.А.
			Объединение «Intrada»	Сокур В.Д.
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр играя» 5-17 лет	Художественная	Объединение «Солнечный город»	Федосеева И.М.
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачья справа» 8-18 лет и старше	Художественная	Фольклорный ансамбль «Справушка»	Казаку С.А
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познай себя в творчестве» 5-10 лет	Художественная	Объединение «Цветная карусель»	Гуня И.Б.

25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Открой себя» 5-8 лет (сертифицирована 2 гр)	Художественная	Объединение «Цветная карусель»	
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра детских голосов» 5-16 лет	Художественная	Вокальный ансамбль «Фейерверк»	Медведева А.С.
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония» 11-18 лет	Художественная	Вокальный ансамбль «Фейерверк»	
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые ритмы» 5-16 лет	Художественная	Вокальный ансамбль «Фейерверк»	
			Объединение «Весёлые нотки»	Косенкова П.В.
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющая страна» 5-8 лет (сертифицирована)	Художественная	Вокальный ансамбль «Фейерверк»	Медведева А.С.
			Вокальный ансамбль «Родничок»	Бережнёва И Н
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы вокально-хорового пения» 7-15 лет	Художественная	Вокальный ансамбль «Родничок»	Бережнёва И Н
			Вокальный ансамбль «Родничок»	Измайлова А.А
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкий ручеёк» 8-16 лет	Художественная	Вокальный ансамбль «Родничок»	Измайлова А.А
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный перфоманс» 13-16 лет	Художественная	Объединение «Мельпомена»	Майнин А.В.

	(сертифицирована)			
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство говорить» 12-18 лет	Социально-гуманитарная	Объединение «Мельпомена»	
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В свете софитов» 12-18 лет	Художественная	Объединение «Мельпомена»	
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавайка» 5-7 лет	Социально-гуманитарная	Объединение «Капитошка»	Кожевникова Н.В.
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивашка» 5-7 лет (сертифицирована)	Социально-гуманитарная	Объединение «Капитошка»	
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От А до Я» 5-7 лет	Социально-гуманитарная	Объединение «Светлячок»	Саенко Э.А.
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура общения» 5-7 лет	Социально-гуманитарная	Объединение «Светлячок»	
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукасолка» 5-12лет	Художественная	Объединение «Фантазёры»	Шевцова Р.Н.
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр и дети» 6-12 лет	Художественная	Объединение «Фантазёры»	
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра звонких голосов» 5-15 лет	Художественная	Объединение «Звонкие голоса»	Терентьевна В.В.

42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «У музыки семь нот» 7-8 лет	Художественная	Объединение «Звонкие голоса»	
43.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь ноток» 5-7 лет	Художественная	Объединение «Звонкие голоса»	
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмы танго» от 16 и старше	Художественная	Объединение «Ритмы танго»	Ванюков А.В.
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир химических задач» 14-18 лет	Естественнонаучная	Объединение «Удивительный мир химических задач»	Бородина М.Ю.
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа родного края с основами экологии» 12-17 лет	Естественнонаучная	Объединение «Экомир»	Габриелян Н.Г
47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты русского языка» 12-18 лет	Социально-гуманитарная	Объединение «Секреты русского языка»	Горбунова Е.В.
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство хореографии» 6-11 лет	Художественная	Объединение «Реверанс»	Минасян Л.С.
49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» 10-13 лет	Художественная	Объединение «Реверанс»	
50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш город.	Социально-гуманитарная	«Юный экскурсовод»	Рыкова Е.Р

	Наша история» 10-15 лет		«Юный краевед»	Рыкова Е.С.
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознательный географ» 14-18 лет	Естественнонаучна я	Объединение «Любознательный географ»	Сергиенко Г.А.
52.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии» 7-12 лет	Художественная	Объединение «Радуга творчества»	Утарова Б.Г.
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная ритмика» 5-8 лет	Художественная	Объединение «Маленькие звёздочки»	Байбикова Н.В.

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЦЕНТР ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 01.04.2022года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2321 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	786 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	759 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	436 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет)	319 человек
1.1.5	Старше 18 лет	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам, вошедших в реестр сертифицированных программ	231 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	355 человек (15,29 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2321 человек (100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	0 человек (0%)

	способностями, в общей численности учащихся (научное общество учащихся)	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек (3,14 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	73 человека (3,14 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек (0,17%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек (0%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек (0%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	220 человек (9,47%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	646 (27,83%)
1.8.1	На муниципальном уровне	100 человек (4,3%)
1.8.2	На региональном уровне	131 человек (5,64%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	345 человек (14,86%)
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	70 человек (3,01%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1629 человек (70,18%)
1.9.1	На муниципальном уровне	234 человек (10,08%)
1.9.2	На региональном уровне	221 человек (9,52%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	570 человек (24,55%)
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	604 человек (26,02%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	684 человека (29,47%)

1.10.1	Муниципального уровня	154 человек (6,63%)
1.10.2	Регионального уровня	110 человек (4,73 %)
1.10.3	Межрегионального уровня	280 человек (12,06%)
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	140 человек (6,03%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	113 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	114 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников, включая руководителей	46 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/63%
1.17.1	Высшая	21 человек/46%
1.17.2	Первая	8 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 17,39%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/10,86%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 6,52%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /21,73%/

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/17,39%/
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>пед. работники</u> 46 человека/ 100% <u>адм.-хоз. работники</u> 3 человек /23%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/8,69%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	175
1.23.1	За 3 года	136 единиц
1.23.2	За отчетный период	39 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единиц (в зданиях Центра)
2.2.1	Учебный класс	24 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2000 человек/86%

Выводы по результатам самообследования: условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся и работников образовательного учреждения. Оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности.